



LUNDSBERGS
SKOLA

Likabehandlingsplan för Lundsbergs skola 2008-2009

Mål

Att trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling uppmärksammas av alla på skolan/internatet och aktivt bekämpas så att skolan och internatet blir en trygg och respektfull miljö för elever och personal.
Om dock något av detta skulle förekomma är det all anställd personal på LS gemensamma ansvar att verka för att det upphör.
Att denna likabehandlingsplan skall vara förankrad hos elever, personal och föräldrar.
Att skolans elevråd och tromän skall ha haft möjlighet att påverka innehållet i planen.

Lagar

I Regeringsformen 1 kap 2 § står det att "Den offentliga makten skall utövas med respekt för alla människors lika värde... Det allmänna skall motverka diskriminering av människor på grund av kön, hudfärg, nationellt eller etniskt ursprung, språklig eller religiös tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning..."

I Lpf-94, läroplanen för de frivilliga skolformerna, står det att "Alla former av trakasserier och kränkande särbehandling bland elever och anställda skall motverkas". Skolan skall också "verka för en god psykisk och social arbetsmiljö..... ingen skall utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling skall aktivt bekämpas".

I skollagen 1 kap 2 och 9 §§ står det att verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Den som verkar inom skolan skall främja jämställdhet mellan könen. Skolan skall aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.

Lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, vilken vi fortsättningsvis kallar för "Likabehandlingslagen", har som syfte att stärka skyddet för barn och ungdomar genom att klargöra skolans ansvar. I och med denna lag införs förbud mot direkt och indirekt diskriminering, instruktioner att diskriminera, trakasserier, repressalier och annan kränkande behandling av elever (9-14 §§). Enligt denna lag har huvudmannen skyldighet att förebygga, förhindra, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling (7-8 §§). Lagen anger även att det är huvudmannens ansvar att det finns en likabehandlingsplan på varje skola (6 §).

Vilka ser till att lagen följs?

Statens skolverk, Jämställdhetsombudsmannen (JämO), Ombudsmannen mot etnisk diskriminering (DO), Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning (HomO), och Handikappombudsmannen (HO) skall inom sina respektive ansvarsområden se till att lagen följs.

Interna dokument som anknyter till detta arbete

- Jämställdhetsplan
- Introduktion av nyanställd personal
- Incidentrapport kränkande behandling
- Utredningsblankett kränkande behandling
- Styrdokument för elevvårdsteamet LS
- Skolans regelsystem

Vad är kränkande behandling?

Med kränkande behandling avses i denna plan diskriminering, trakasserier, repressalier och annan kränkande behandling. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck och förekomma i olika sammanhang. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkningen måste tas på allvar.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individen utifrån de fem diskrimineringsgrunderna:

- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionshinder
- Kön (trakasserier på grund av kön) eller är av sexuell natur (sexuella trakasserier)

Diskriminering kan vara *direkt* eller *indirekt*. En indirekt diskriminering kan t.ex. vara att en till synes neutral regel tillämpas så att den i praktiken får en diskriminerande effekt för en eller flera elever.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, utan samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna. Här ingår t.ex. mobbning.

Vad är mobbning?

Mobbning är när en individ upprepade gånger och under en viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer. En negativ handling är när en person tillfogar eller försöker tillfoga en annan person skada eller obehag. Handlingen kan vara verbal (t.ex. att bli hotad, hånad, kallad för hora eller bög) eller fysisk (t.ex. att bli utsatt för slag, sparkar osv.) eller psykosocial (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, social isolering osv.) eller text- och bildburen (t.ex. klotter, e-post, sms, mms osv.).

Förebyggande arbete

I det förebyggande arbetet mot trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling är det viktigt att skolans och internatets verksamhet utformas på ett sätt, vilket främjar goda relationer och miljöer. Tankesättet ska finnas med på organisationsnivå och i det dagliga arbetet både i skolan och på internatet. Tillgänglighet till vuxna i skolan och på internatet är en viktig del i arbetet med att förebygga och upptäcka trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling. All personal på skolan och vid internatet är viktig i det förebyggande arbetet och ska reagera om man upptäcker och får kännedom om något som inte står rätt till.

Skolledningen ansvarar för att personal och elever regelbundet utbildas i frågor som rör trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling.

Kartläggning av verksamhetens behov

Lundsbergs skola är en internatskola med både grund- och gymnasieskola och är således enligt lag skyldig att ha en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Grundskolan är dock en liten del av verksamheten ca 20 av 200 elever. Skolan är som helhet väldigt integrerad mellan grundskola och gymnasium vi har blandade åldrar på internatet samt samma undervisande lärare i såväl grundskola som gymnasiet. Med anledning av detta upplever vi att det skulle finnas en risk i sig med separerade likabehandlingsplaner.

Ett av de tydligaste behoven som Lundsbergs skola har att ta hänsyn till är just risken för diskriminering eller kränkande behandling på grund av ålder.

Varje år börjar 40-50 nya elever dessa skall mixas med ca 150 gamla elever som redan är oerhört sammansvetsade både i klasser men kanske framförallt på elevhemmen. Detta kan leda till utanförskap som i sin förlängning kan bli en grogrund för kränkande behandling mm.

Förutom ovanstående så finns risken för de mer traditionella kränkings- eller mobbningsituationerna grundade på olika värderingar avseende ras, kön, sexuell läggning eller status i gruppen.

För att hantera ovanstående riskområden genomförs årligen:

- Skriftlig och muntlig information till elever, föräldrar och personal angående skolans Likabehandlingsplan.
- I samband med skolstart åker alla nya elever tillsammans med personal samt förtroendeelever på ett "Vildmarksläger" där huvudsyftet är att de skall lära känna varandra. Under lägervistelsen får de genomföra ett flertal olika gruppuppgifter för att stärka gruppsamhörigheten.
- Skolans trommän utbildas årligen i ledarskap. En halv utbildningsdag avsätts till utbildning om kränkande behandling och skolans Likabehandlingsplan.
- Äldre elever utses som faddrar till yngre elever.
- I slutet på läsåret genomför de näst äldsta eleverna ett andrarings seminarium. Här diskuteras vilka krav och förväntningar som finns inför deras sista läsår bl.a. avseende hänsyn både inom och utom gruppen.
- Genomgång av föregående års rapporter avseende kränkande behandling. Genom dessa rapporter kan mönster fastställas avseende var, när, hur och mot vem/vilka kränkande handlingar utförts.

Åtgärder mot trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling

- Informera skolans rektor om det inträffade.
 - Fyll i blanketten ”Incidentrapport kränkande behandling”.
- Underrätta skolans elevvårdsteam.
- Informera berörda mentorer och elevhemsföreståndare om det inträffade.
- Rektor beslutar om ansvarsfördelning i utredningsarbetet
 - Blanketten ” Utredning i ärende gällande diskriminering och/eller kränkande behandling” används vid dokumentationen av ärendet.
- Påbörja faktainsamlingen genom samtal med uppgiftslämnaren/na.
 - Genomför samtal med den utsatte
 - Genomför samtal med den elev som uppfattas som mobbare eller ledare.
 - Genomför samtal med medhjälpare och eventuella iakttagare.
- Informera målsmännen både till den som blivit utsatt och till den/de som utfört handlingen. I händelse av att kränkningen/diskrimineringen anses allvarlig kan målsmännen informeras i ett tidigare skede.
- Utredningen och åtgärderna får aldrig avslutas förrän den mobbade/diskriminerade anser att kränkningarna har upphört.

Rektor kan med stöd av skolans regelsystem utdela påföljder till den/de elever som utsatt någon annan elev för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling. Vid behov kan rektor hänskjuta ärendet till skolans disciplinnämnd. Om problemet ändå skulle kvarstå görs anmälan till socialtjänsten och/eller till polisen.

Lundsbergs skola 2008-09-10

Staffan Hörnberg
Rektor/verksamhetschef